



NEMŠČINA

- (razred): 4., 5. in 6. razred
- (število ur): 70 ur (2 uri tedensko)



Opredelitev predmeta:

ZAKAJ NEMŠČINA? Letošnji učenci nemščine so na začetku šolskega leta na to vprašanje odgovorili: ker jo bom potreboval na potovanjih, v gimnaziji, v službi, v pogovoru s prijatelji ali sorodniki iz tujine, pri spletnih nakupih, na morju, na smučanju ..., ker bom nekoč živel v Švici. Res je, znanje tujih jezikov pomaga prestavljati meje in uresničevati sanje.

Neobvezni izbirni predmet nemščina učencem pomaga odpreti vrata v širni svet, širi njihovo obzorje tako z izkušnjo spoznavanja jezikovne logike v primerjavi z materinščino in angleščino kot tudi s spoznavanjem podobnosti in različnosti kulture naše domovine in nemško govorečih dežel ter z usvajanjem veščin komunikacije v tujem jeziku.

VKLJUČITEV V SKUPINO - Priporočamo, da se učenci, ki jih zanima tuji jezik, za nemščino odločijo že v 4. razredu. Tako se nemščine lahko učijo od 4. do 9. razreda in v šestih letih osvojijo znanje, ki pomeni kakovostno osnovo za nadaljnje izobraževanje v gimnazijskih programih. V kombinirano skupino neobveznega izbirnega predmeta nemščina od 4. – 6. razreda se lahko vključijo bodoči četrtošolci kot tudi začetniki iz bodočega 5. ali 6. razreda ter nadaljevalci iz 5. in 6. razreda. Tematske sklope namreč izvajamo v 3-letnih ciklikih, tako da se vsem učencem (začetnikom in nadaljevalcem) omogoči učenje novih vsebin po načelu individualizacije in diferenciacije.

VSEBINE - Na preprost in igriv način bomo obravnavali teme iz vsakdanjega življenja, in sicer v šolskem letu 2021/22 v naslednjih petih sklopih:

- a) Predstavim sebe in druge
- b) Moja omara z oblačili
- c) Poklici in pustni karneval
- d) Hrana in nakup v trgovini
- e) Šola in šolske potrebščine

Wie alt bist du? Ich bin sechs



Učili se bomo ob avtentičnih videoposnetkih in s pomočjo raznovrstnih didaktičnih iger, pripomočkov, pesmi in rim. Usmerili se bomo predvsem v razvijanje sporazumevalnih zmožnosti učencev. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi, kratke dramatizacije in igre. Pri pisanju se bomo omejili na zapis preprostih besednih zvez in stavkov.



KAJ BOMO ŠE DELALI? - Učenci bodo po želji lahko sodelovali pri nemški bralni znački. V okviru izbirnega predmeta nemščina se učenci lahko udeležijo vsakoletne ekskurzije v nemško govorečo deželo. V preteklih letih smo obiskali mesta kot so Celovec, Salzburg, Innsbruck in München. Letos bi radi obiskali glavno mesto Avstrije - Dunaj. Na enodnevne ekskurzije povabimo vse učence nemščine od 4. do 9. razreda, dvodnevne pa so namenjene učencem od 6. do 9. razreda.

OCENE - Neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo (vsaj) trikrat v šolskem letu. Ocene so ustne (en krajši govorni nastop, eno ustno ocenjevanje) in pisne (en test). Predmet se ob koncu šolskega leta zaključí s številčno oceno in vpiše v spričevalo.

KAJ UČENCI POTREBUJEJO – Učenci potrebujejo le velik črtni zvezek.

Cilji:

Pri nemščini kot neobveznem izbirnem predmetu se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemško govorečih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Pri začetnem učenju jezika je poudarek na učenju jezika po danih vzorcih ter na slušnem razumevanju in preprosti govorni komunikaciji.

