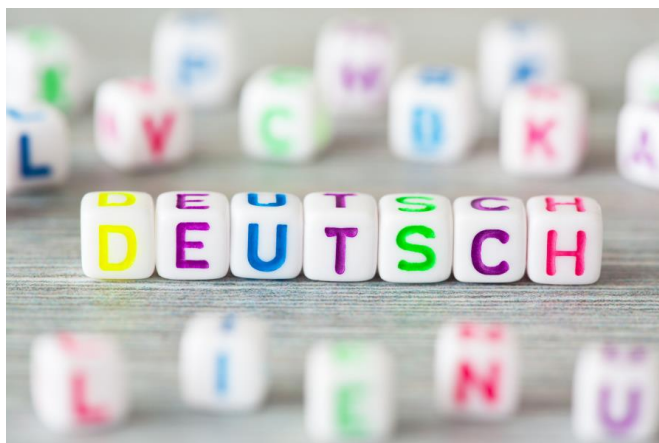




NEMŠČINA

- (razred): 4., 5. in 6. razred
- (število ur): 70 ur (2 uri tedensko)



Opredelitev predmeta:

ZAKAJ NEMŠČINA?

Letošnji učenci nemščine so na začetku šolskega leta na to vprašanje odgovorili: ker jo bom potreboval na potovanjih, v gimnaziji, v službi, v pogovoru s prijatelji ali sorodniki iz tujine, pri spletnih nakupih, na morju, na smučanju ..., ker bom nekoč živel v Švici. Res je, znanje tujih jezikov pomaga prestavljati meje in uresničevati sanje.

Neobvezni izbirni predmet nemščina učencem pomaga odpreti vrata v širni svet, širi njihovo obzorje tako z izkušnjo spoznavanja jezikovne logike v primerjavi z materinščino in angleščino kot tudi s spoznavanjem podobnosti in različnosti kulture naše domovine in nemško govorečih dežel ter z usvajanjem veščin komunikacije v tujem jeziku.

VKLJUČITEV V SKUPINO:

Za vse učence, ki jih zanima tuji jezik nemščine priporočamo, da se v skupino vključijo čim prej, t.j. že v 4. razredu. Z vpisom na nemščino v četrtem razredu, se učenci lahko nemščine učijo šest let in osvojijo znanje, ki pomeni kakovostno osnovo za nadaljnje izobraževanje v srednjih šolah, še posebej v gimnazijskih programih.

V kombinirano skupino neobveznega izbirnega predmeta nemščina (4. – 6. razred) se lahko vključijo bodoči četrtošolci, začetniki iz bodočega petega in šestega razreda, kot tudi nadaljevalci iz 5. in 6. razreda.



Tematske sklope, ki se jih učenci učijo v kombinirani skupini izvajamo v treh sklopih oz. v treh ciklih, kar pomeni, da se vsem učencem omogoči spoznavanje novih vsebin, katere so tudi individualizirane in diferencirane.

VSEBINE:

Pri nemščini na preprost in igriv način obravnavamo teme iz vsakdanjega življenja. V šolskem letu 2023/24 bomo obravnavali naslednjih pet sklopov:

- a) Predstavim sebe in druge
- b) Jaz in moja najljubša oblačila
- c) Poklici, pustni karneval
- d) Hrana in moja restavracija ter nakupovanje
- e) Moja šola in šolske potreščine

Navedenih pet sklopov bomo obravnavali z uporabo avtentičnih videoposnetkov ter s pomočjo raznih didaktičnih iger, rim in pesmi. Usmerili se bomo predvsem v razvijanje sporazumevalnih zmožnosti učencev. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi, kratke dramatizacije in igre. Pri pisanju se bomo omejili na zapis preprostih besednih zvez in stavkov.

KAJ BOMO ŠE DELALI?

Učenci lahko na svojo željo sodelujejo pri nemški bralni znački (Bücherwurm). V okviru izbirnega predmeta pa ponujamo vsakoletno ekskurzijo v eno izmed nemško govorečih dežel. V preteklih letih smo obiskali mesta kot so Celovec, Salzburg, Innsbruck in München.

OCENE:

Neobvezni izbirni predmet se ocenjuje (vsaj) trikrat v šolskem letu. Ocene so ustne (dve ustni oceni, en krajši govorni nastop) in ena pisna ocena (test). Predmet se ob koncu šolskega leta zaključi s številčno oceno in se vpiše v spričevalo.

KAJ POTREBUJEJO UČENCI? – Le en A4 črtni zvezek.

CILJI:

Pri nemščini kot neobveznem izbirnem predmetu se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemško govorečih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Pri začetnem učenju jezika je poudarek na učenju jezika po danih vzorcih ter na slušnem razumevanju in preprosti govorni komunikaciji.

