



GEOGRAFIJA – RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA

 za koga (razred): 9. razred

 obseg (število ur): 35

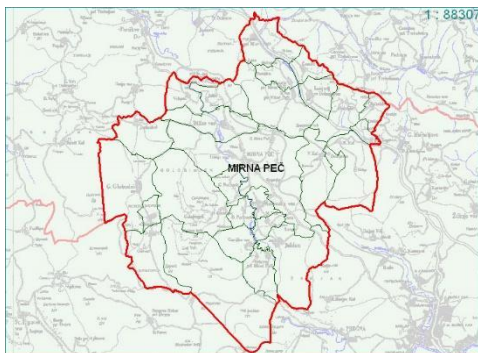
»Poti sveta te vodijo in vabijo ne da bi vedel kam. Domači kraj v tebi pusti sledi za vedno.«

ZAKAJ???

spoznavajo posebnosti življenja v domačem kraju glede na naravne danosti spoznavajo varstvo okolja

KAJ???

naravnogeografske značilnosti domačega kraja (relief, prsti, rastlinstvo, geološka zgradba, vodovje,...) družbenogeografske značilnosti domačega kraja (prebivalstvo, naselja, gospodarstvo, oskrba, promet,...) varstvo okolja in varstvo naravne ter kulturne dediščine v domačem kraju in njegovi okolici

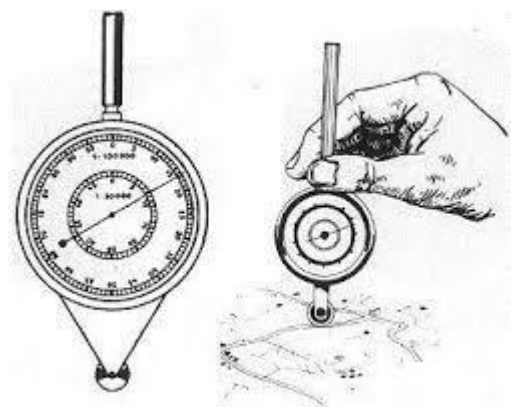


KAKO???

preproste metode terenskega dela (opazovanje, merjenje, primerjanje, kartiranje, štetje prometa, anketiranje, orientacija, ...) navajanje na uporabo vseh vrst kartografskega gradiva, tabel, grafikonov in literature krajše ekskurzije vzbujati v učencih čut pripadnosti in odgovornosti do domačega okolja

Kako bo potekalo delo in ocenjevanje?

Predmet učencev ne bo dodatno obremenjeval, kajti delo bo potekalo na sproščen in zanimiv način. Klasičnega preverjanja znanja za oceno ne bo, ocenjeni bodo izdelki (pisna poročila, plakati, predstavitve) učencev. Vsak učenec si bo ob pomoči učitelja izdelal svoj »album« domačega kraja ali pokrajine.



Ljubitelji domačega kraja in ljubitelji raziskovanja pridružite se nam!