



## GEOGRAFIJA - ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

- za koga (razred): 8. razred
- obseg (število ur): 35

Območja raziskovanja:

- ◆ Ali ste se kdaj vprašali, zakaj je v **džungli** stalno vroče in veliko padavin?
- ◆ Ali morda veste, da je Čerapunji kraj z največ padavinami na svetu in leži ob vznožju Himalaje ter da so za to krivi **monsuni**?
- ◆ Ali poznate pestrost življenja v **gorskih predelih** modrega planeta?
- ◆ Kje na Zemlji so **polarna območja** in zakaj tam ni življenja?
- ◆ Ali veš, da segajo **puščave** tudi do obal?
- ◆ Koliko **vulkanov** še deluje na Zemlji on kje so?
- ◆ Zakaj **potresov** ne moremo natančno napovedovati?

Na ta in še mnoga druga zanimiva in skrivnostna vprašanja bomo poiskali in odgovorili pri predmetu Življenje človeka na Zemlji.

### Opredelitev predmeta:

Izbirni predmet Življenje človeka na Zemlji je namenjen učencem 8. razreda saj dopolnjuje vsebine iz rednega predmeta geografije. Poudarek predmeta je na spoznavanju odnosa med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje. Učenci podrobneje spoznavajo življenje človeka na različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas. Predmet se izvaja v obsegu ene ure tedensko, torej 35 ur na leto.



### Cilji:

- Učenci razširjajo osnovno znanje o naravno-geografskih in družbeno-geografskih pojavih in procesih v svetu.
- Razširjajo prostorske predstave o svetu.
- Podrobneje spoznavajo načine prilagajanja človeka različnim klimatskim in drugim naravnim pogojem.
- Spoznavajo negativne primere človekovega izkoriščanja naravnih dobrin in nevarnosti, ki jih povzroča rušenje naravnega ravnovesja.
- Spoznajo načine onesnaževanja okolja na izbranih območjih ter načine in oblike varovanja naravnega okolja za prihodnje generacije.
- Učijo se poiskati vzroke za posamezne pojave in procese, oblikovati lastno stališče ter predlagati rešitve.



- Spoznavajo značilnosti, navade in način življenja ljudi na izbranih območjih sveta in presegajo predsodke in stereotipe.
- Urijo se v uporabi in razumevanju pomena literature ter drugih sodobnih informacijskih sredstev za spoznavanje oddaljenih pokrajin, območij in njihovih naravnih ter družbenih razmer.
- Znajo pridobljeno znanje in ugotovitve ustno, grafično, kvantitativno in pisno predstaviti.
- Navezujejo stike s vrstniki v oddaljenih krajih in spoznavajo njihov način življenja.
- Pridobivajo sposobnosti primerjanja, analiziranja in vrednotenja.



#### VSEBINE

1. Tropski deževni gozdovi na Zemlji
2. Puščavski in polpuščavski svet, sožitje človeka in narave
3. Monsunska območja – najgosteje naseljena območja na Zemlji
4. Življenje na potresnih območjih
5. Vulkanizem in človek
6. Človek in gorski svet
7. Narava in življenje ljudi v polarnih območjih